

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С.Фрадкова»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30 »августа 2021 г.



Колоколов А.В.
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы профессионального самоопределения»

(направление: социальное)

7 КЛАСС

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

Разработчик:
Стаканчикова Е.А.,
педагог-психолог

Петрозаводск, 2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения»

В результате изучения курса занятий по профориентационной подготовке учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
- сущность основных понятий, относящихся к профориентации;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором профессии.

учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать диагностические методики, направленные на выявление личностных особенностей, необходимых для профессионального самоопределения;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке («профессия», «специальность» и др.);
- использовать сведения о путях получения информации о профессиональных учебных заведениях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения»

1. Введение в профориентацию (13 часов)

Цель: знакомство учащихся с курсом занятий «Основы профессионального самоопределения».

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по «Основам профессионального самоопределения». Понятия «профессия» и «специальность». Ошибки и затруднения в выборе профессии. Составляющие правильного выбора профессиональной деятельности.

2. Классификация профессий. (7 часов)

Цель: формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий.

Классификация профессий: по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда.

3. Тренинговые занятия (14 часов)

Цель: отработка навыков составления формулы профессии.

Формула профессии. Учимся регулировать конфликты. Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции.

Тематическое планирование (2019 год)

№	Тема	Кол-во часов
	1 раздел. Введение в профориентацию	13 часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса, содержание программы	1
2	Понятие «Профориентация». Три составляющие правильного выбора профессии.	1
3	Понятие личности. Эмоции. Природная основа личности. Темперамент	1
4	Изучение интересов и мотивов	1
5	Ценностные ориентации	1
6	Способности (общие и специальные способности, качества успешного человека)	1
7	Профессионально важные качества человека	1
8	Коммуникативная успешность	1
9	Барьеры коммуникации	1
10	Самооценка человека	1
11	Целеполагание и образ будущего	1
12	Этапы профессионального самоопределения	1
13	Карта самопознания	1
	2 раздел. Классификация профессий	7 часов
14(2)	Понятие «профессия». Классификация профессий. Классификация профессий по предмету труда (Климов)	1
15	Профессии по типу «человек- человек»	1
16	Профессии по типу «человек – художественный образ»	1
17	Профессии по типу «человек- природа»	1
18	Профессии по типу «человек - техника»	1
19	Профориентационная игра «Кадровый вопрос»	1
20	Современный рынок труда. Профессии 21 века	1
	3 раздел. Тренинговые занятия.	14 часов
21	Устраиваемся на работу	1
22	Искусство самопрезентации: язык телодвижений, язык взаимодействия.	1
23	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных	1

	способностей, деловая этика.	
24	Я учусь учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии	1
25	Я учусь принимать решения	1
26	Тренинг «На пороге взрослой жизни»	1
27	Профориентационная игра «Угадай профессию »	1
28	Темперамент. Что это такое? Тренинговое занятие	1
29	Как наш характер влияет на выбор профессии? Тренинговое занятие	1
30	Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции. Тренинг	1
31	Тренинг «учимся регулировать конфликты»	1
32	Обобщающее занятие. Что я узнал о себе и о других	1
33	Защита проектов «Профессия, которая мне по душе»	1
34	Защита проектов «Профессия, которая мне по душе»	1